

แบบขอส่งเอกสารการเผยแพร่บทความวิจัย เพื่อใช้สำหรับการเสนอขอจบการศึกษา  
ระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดปทุมธานี

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อ - นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว)..... ธำรงดี นาราพรลภัส..... รหัสประจำตัว 59B53330102  
 นักศึกษา  หลักสูตรมหาบัณฑิต  หลักสูตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา..... รัฐประศาสนศาสตร์  
 ศึกษาที่  มหาวิทยาลัย  ศูนย์.....  
 เป็นนักศึกษา  ภาคปกติ  ภาคพิเศษ เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่..... 1..... ปีการศึกษา..... 2559  
 ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ บ้านเลขที่..... 1 หมู่..... 20 ตำบล..... คลองโพธิ์..... อำเภอ..... คลองหลวง..... จังหวัด..... ปทุมธานี  
 รหัสไปรษณีย์..... 13180..... โทรศัพท์..... 063-439-6889..... แฟกซ์..... -..... อีเมล..... khannitthabca@hotmail.com  
 หมายเลขโทรศัพท์ที่สามารถติดต่อได้..... 063-439-6889, 063-639-2365

มีความประสงค์ขอเสนอส่ง  บทความวิทยานิพนธ์  บทความการค้นคว้าอิสระ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

ชื่อเรื่องบทความ.....  
 ภาษาอังกฤษ.....

ชื่อวารสาร.....  ระดับนานาชาติ  ระดับชาติ  
 อยู่ในฐานข้อมูล  TCI  Scopus  ISI  อื่นๆ โปรดระบุ.....  
 เป็นวารสารของประเทศ..... ปีที่..... ฉบับที่..... หน้าที่.....

นำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการที่มีรายงานการประชุมฉบับสมบูรณ์ (Proceedings) (เป็นรวมเล่มบทความฉบับเต็มไม่ใช่บทคัดย่อ)  
 ชื่อเรื่องบทความ..... การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาบอลชายหาด ทีมชาติไทย ของกรมกีฬาแห่งประเทศไทย

ภาษาอังกฤษ..... MANAGEMENT TO ENHANCE THE THAI NATIONAL BEACH VOLLEYBALL TEAM OF THE SPORTS AUTHORITY OF THAILAND

ชื่องานประชุมทางวิชาการ..... เสวนาพิเศษ : ต่อยอดงานวิจัย เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนสู่ความยั่งยืน  
 วัน/เดือน/ปี ที่จัดประชุม..... 3 เมษายน 2564..... หน่วยงานที่จัดประชุม..... มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์  
 สถานที่ประชุม..... หอประชุมมหาวิทยาลัย วไลยอลงกรณ์..... ประเทศ..... ไทย  
 เป็นการประชุมทางวิชาการ  ระดับนานาชาติ  ระดับชาติ  อื่นๆ..... ระดับบัณฑิตศึกษา  
 การนำเสนอ  แบบบรรยาย (Oral Presentation)  แบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

การเผยแพร่ในรูปแบบอื่นๆ.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ดำเนินการตามข้อความข้างต้นแล้ว และได้แนบหลักฐานการเผยแพร่ที่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องมาด้วยแล้ว

ลงชื่อ..... ธำรงดี นาราพรลภัส  
 (นางสาว ธำรงดี นาราพรลภัส)  
 นักศึกษา  
 วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

คำรับรอง

ขอรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว)..... ศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ นาราพรคลัง.....  
 ได้เผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ตามรายละเอียดที่ระบุข้างต้นเรียบร้อยแล้ว และได้ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยแล้ว  
 เห็นสมควรเสนอขอส่งเอกสารการเผยแพร่บทความวิจัยได้

|   |   |
|---|---|
| ลงชื่อ.....<br>( <u>ดร.ดร. นาราพรคลัง</u> )<br>อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ<br>วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... | ลงชื่อ.....<br>( <u>ดร.ดร. นาราพรคลัง</u> )<br>ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตร<br>วันที่..... เดือน..... พ.ศ..... |
|---|---|

ให้นักศึกษาแนบเอกสารตามประเภทการเผยแพร่บทความวิจัยให้ครบถ้วน แล้วนำเอกสารส่งที่บัณฑิตวิทยาลัย

ประเภทตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการ

สิ่งที่แนบมาด้วย

1. แบบเสนอขอรับการส่งเอกสารการตีพิมพ์ (มรว.บ. 11)
2. แบบตอบรับการลงวารสาร (ตัวจริง) (พร้อมสำเนา 2 ชุด).
3. สำเนาปกใน - ปกนอกวารสาร (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
4. สำเนาหน้าสารบัญ (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
5. บทความฉบับสมบูรณ์ (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
6. เล่มวารสารฉบับจริง

ครบ

ไม่ครบ

ประเภทนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ

สิ่งที่แนบมาด้วย

1. แบบเสนอขอรับการส่งเอกสารการตีพิมพ์ (มรว.บ.11)
2. แบบตอบรับการนำเสนอผลงาน (ตัวจริง) (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
3. สำเนาปกใน - ปกนอก (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
4. สำเนาหน้าสารบัญ (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
5. บทความฉบับสมบูรณ์ (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
6. ใบประกาศนียบัตรหรือเอกสารที่แสดงถึงการนำเสนอผลงาน (พร้อมสำเนา 2 ชุด)
7. เล่มเสนอผลงานที่ได้นำเสนอ (Proceedings) CD

ครบ ✓

ไม่ครบ

ตรวจสอบเอกสาร..... ผศ. ม.โท 6 ผก.

1. ประชุมวิชาการนำเสนอผลงาน อัจฉริยะ ปกขวิทยาศึกษา ครั้งที่ 13 31 ม.ค. 64 มจร.อุบลราชธานี = 0.2

ลงชื่อ.....  
 (นางสาวธิดา ไชยากุล) ผู้ตรวจสอบ วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....  
- 6 พ.ค. 2564

|   |  |
|---|--|
| ลงชื่อ.....<br>( <u>ผศ.ดร. ดนุชา สลิวงค์</u> )<br>(รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)<br>วันที่ <u>12</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>64</u> | ลงชื่อ.....<br>( <u>รศ.ดร. กิ่งต๋อย คลังพล</u> )<br>(คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย)<br>วันที่ <u>12</u> เดือน <u>พ.ค.</u> พ.ศ. <u>64</u> |
|---|--|



ที่ อว ๐๖๒๖.๑๒/๔๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ถนนราชธานี อำเภอเมือง  
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบรับการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ ๑๓

เรียน นางสาวธาราวดี นาราพรภัส

ตามที่ท่านได้ส่งบทความวิจัย เรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาออลเลย์บอลชายหาดที่มชาติไทยขององค์กรกีฬาแห่งประเทศไทย” เพื่อเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๑๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันเสาร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ นั้น ผู้ทรงคุณวุฒิของการประชุมวิชาการฯ พิจารณาแล้ว เห็นควรตอบรับบทความวิจัยของท่านให้นำเสนอผลงานโดยการบรรยาย ในวันเสาร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ชาญชัย สุกใส)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. ๐-๔๕๓๕-๒๐๙๗ หรือ ๐๖-๒๔๒๔-๙๔๐๐

โทรสาร ๐-๔๕๓๕-๒๑๒๐

[www.graduate.ubru.ac.th](http://www.graduate.ubru.ac.th)



# บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มอบเกียรติบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธรรวดี นาราพรภักดิ์

ได้นำเสนอผลงานวิจัยแบบบรรยาย

ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Symposium) ครั้งที่ ๑๓ ประจำปี ๒๕๖๔

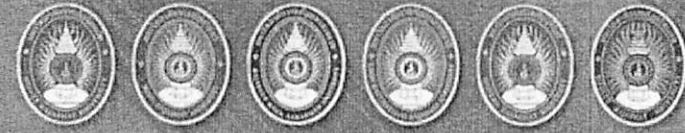
ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๔

ธรรวดี นาราพรภักดิ์

(รองศาสตราจารย์ชาญชัย สุทธิไธ)  
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ๑๖๑๑๗๑๑)  
รักษาราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



# PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (SYMPOSIUM) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13  
The 13<sup>th</sup> Graduate Research Conference

PROCEEDINGS การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (SYMPOSIUM) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13

ธีรชาติ ธีรชาติพรกุล

**บัณฑิตวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

GRADUATE SCHOOL, UBON RATCHATHANI RAJABHAT UNIVERSITY  
Tel. 045-332197 Fax 045-332129 | www.graduate.ubru.ac.th

วันเสาร์ที่ 3 เมษายน 2564

ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
GRADUATE SCHOOL, UBON RATCHATHANI RAJABHAT UNIVERSITY

# PROCEEDINGS

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13

The 13<sup>th</sup> Graduate Research Conference

วันเสาร์ที่ 3 เมษายน 2564

ศาสตราจารย์ ดร. นงนุช งามวงศ์

จัดโดย

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เอกสารหลังการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13

วันเสาร์ที่ 3 เมษายน 2564

ณ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

#### ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล

อธิการบดี

รองศาสตราจารย์ ดร. มาลี ไชยเสนา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

รองศาสตราจารย์ชาญชัย สุขใส

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ บรรลือ

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

#### บรรณาธิการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันรัตน์ รูปใหญ่

#### กองบรรณาธิการ

นางสาวชลญา สังข์ทรัพย์

นางสาวนงลักษณ์ คำเต็ม

นายศุภศิศิลป์ พันธงาม

นางสาววิชญา ทองกลม

#### เลขานุการกองบรรณาธิการ

นางสาวปณิตา ธรรมวงศ์

#### เจ้าของลิขสิทธิ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เลขที่ 2 ถนนราชธานี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ 045-352-097, 352000-29 ต่อ 3016 โทรสาร 045-352-120

<http://www.graduate.ubru.ac.th>

บทความวิจัยที่ปรากฏในเอกสารหลังการประชุมวิชาการนี้ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี กองบรรณาธิการได้ดำเนินการจัดทำรูปเล่มถ้าต้องการนำไปเผยแพร่ต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

กราวดี ษธาพรภักดิ์

ผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองวิทยาทักษะบทความ (Peer Reviewers)

รองศาสตราจารย์ ดร. สมาน อัครภูมิ  
รองศาสตราจารย์ ดร. สัตยา เคนาภูมิ  
รองศาสตราจารย์ ดร. จำลอง วงษ์ประเสริฐ  
รองศาสตราจารย์ ดร. เผ่าไทย วงศ์เหลา  
รองศาสตราจารย์ ดร. นพรัตน์ ส่งเสริม  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กาญจนา พยุหะ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดม ทิพราช  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพรรณิ อะโอบิ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิศานาจ โสภภาพ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒน์ บรรลือ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนันรัตน์ รูปใหญ่

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ตราบดี นาราพรลงใส่



| ห้องที่ 2 : กลุ่มการศึกษา (O-2-1 - O-2-13)  |  |       |
|---|--|-------|
| นายเกริกชัย อุทัย<br>(O-2-1)                | การพัฒนาบทเรียนมัลติมีเดีย เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับนักเรียน<br>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5   | 142   |
| นางสาวสาวิตรี อุดมผล<br>(O-2-2)             | การพัฒนาความสามารถการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการสอนภาษาเพื่อการ<br>สื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  | 152   |
| นายเนติศักดิ์ มานะพิมพ์<br>(O-2-3)          | ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2  | 165   |
| นายนิรุช เชื้ออ่ำ<br>(O-2-4)                | การพัฒนารูปแบบการปฏิรูปการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบูรณาการเรียนรู้ในศตวรรษ<br>ที่ 21 โรงเรียนอนุบาลอำนาจเจริญ   | 177   |
| นางสาวบัญญัติมาภรณ์ สร้อยกุดเรือ<br>(O-2-5) | การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยใช้โครงความคิดเป็นฐาน<br>เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1   | 189   |
| นายณัฐวรรณ กุศลพิทักษ์แดน<br>(O-2-6)        | การวิเคราะห์จำแนกประเภทกรอบความคิดเกี่ยวกับวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ 1  | 201   |
| นางสาวกิตติยากร ด่วงทอง<br>(O-2-7)          | แนวโน้มการบริหารงานวิชาการระดับปฐมวัยโรงเรียนคาทอลิกสังฆมณฑลอุบลราชธานี<br>ในศตวรรษหน้า (พ.ศ. 2563 - 2573)   | 211   |
| นายวิจิตรภักดิ์ เทศศรีเมือง<br>(O-2-8)      | การศึกษาแนวทางการยกระดับการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปร<br>เดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  | 221   |
| นายณัฐพลิช เรื่องกิจไพศาล<br>(O-2-9)        | ปัจจัยการบริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อแนวทางการใช้ชีวิตประจำวันตามแบบปกติใหม่<br>(New Normal) ในสภาวะวิกฤติโรคระบาดโควิด-19 ของครูในเขตลาดพร้าว<br>สังกัดกรุงเทพมหานคร                                | 232   |
| นายไพชยนต์ อ่อนช้อย<br>(O-2-10)             | คุณลักษณะผู้บริหารสถานศึกษาในยุคดิจิทัลตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1   | 244   |
| นางสาววิชรินี หลวงเทพ<br>(O-2-11)           | ระบบสนับสนุนกิจการพิเศษ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการอุบลราชธานี<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 29 จังหวัดอุบลราชธานี   | 256   |
| นายปรีวัตร ปิงอุทา<br>(O-2-12)              | การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนในสังกัดเทศบาล<br>จังหวัดอุบลราชธานี   | 267   |
| นายคม สุธรรมมา<br>(O-2-13)                  | การบริหารระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต 1  | 277   |
| ห้องที่ 3 : กลุ่มการศึกษา (O-3-1 - O-3-11)  |  |       |
| นางสุธิดา สอนทอง<br>(O-3-1)                 | การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค ซี. ไอ.<br>อาร์. ซี เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการทำงานเป็นทีม<br>สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 289   |
| นางสาวธาราวดี นาราพรภักส์<br>(O-3-2)        | การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาบอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกีฬาแห่ง<br>ประเทศไทย   | 300 * |
| นายพลพัฒน์ ธานี<br>(O-3-3)                  | การจัดการการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมชุมชนชีทวน ตำบลชีทวน อำเภอเขื่องใน<br>จังหวัดอุบลราชธานีหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี            | 311   |

การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทย  
Management to Enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand

ธราวดี นาราพรภัส<sup>1</sup> ขมัยภรณ์ ถนนศรีเดชชัย<sup>2</sup>

<sup>1</sup>นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
<sup>2</sup>อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์  
E-mail: khanitthaboat@hotmail.com

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทย และศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทย โดยใช้แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC เป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ประกอบด้วยด้านการวางแผน การจัดองค์การ การบังคับบัญชาหรือการสั่งการ การประสานงาน และด้านการควบคุม

การศึกษานี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ ประชากรคือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 102 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษาครั้งนี้ ใช้แบบสอบถามที่ผ่านการทดสอบค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97 เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน

### ผลการศึกษาพบว่า

1. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทยทั้งในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก โดยด้านการประสานงานเป็นปัญหาที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียในด้านการประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทยในภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด รวม 1 ด้าน และในระดับมาก รวม 4 ด้าน โดยด้านการประสานงานเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่สำคัญ คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย

ทั้งนี้ ผู้ศึกษาเสนอแนะให้ภารกิจแห่งประเทศไทยควรนำแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านไปปรับใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ หรือเป็นกลุ่มตัวชี้วัดสำคัญสำหรับการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicator หรือ KPI) เพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย โดยเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน (1) การประสานงาน (2) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (3) การวางแผน (4) การควบคุม และ (5) การจัดองค์การ

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ กีฬาโอลิมปิกชายหาด การบริหารจัดการ POCCC การกีฬาแห่งประเทศไทย

ธราวดี นาราพรภัส

## Abstract

The objectives of this research were to study the problems of management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand and to investigate the development guidelines for management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand. The POCCC concept consisting 5 aspects, namely Planning, Organizing, Commanding, Coordinating, and Controlling was applied as the conceptual framework of the research.

With the quantitative research methodology, the population were 102 staffs concerning Thai Nation beach volleyball team of Volleyball Association of Thailand, Fiscal Year 2021. All population was used in this research. The questionnaire which passed pre-test of reliability check at level of 0.97 was used for data collection. Total of 102 completed sets of questionnaires which equaled with 100.00% of all population were returned. Statistics exercised were percentage, mean and variance.

**The finding revealed that**

1. The problems of management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand in overall and all 5 aspects were at the high level. The Coordinating was the most important problem which was the Sports Authority of Thailand had less implementation to coordinate with external concerned organizations to enhance the Thai National Beach Volleyball Team for its excellence in sports at Asian Level.

2. The development guidelines of management to enhance the Thai National Beach Volleyball Team of the Sports Authority of Thailand in overall was at the high level. Considering all 5 aspects, it was found that there was one aspect at the highest level and the other four aspects were at the high level. The Coordinating aspect was the most significant aspect which was the Sports Authority of Thailand should implement more coordination with external concerned organizations to enhance the Thai National Beach Volleyball Team for its excellence in sports at Asian Level.

The researcher recommended that the Sports Authority of Thailand apply the development guidelines for management to enhance the Thai National Beach Volleyball according to POCCC concept into action or as the Key Performance Indicator (KPI) for increased enhancement of the excellence of sports of the Thai National Beach Volleyball Team in order of importance namely Coordinating, Commanding, Planning, Controlling, and Organizing.

**Keywords:** management, beach volleyball, POCCC, the Sports Authority of Thailand

**บทนำ**

การกีฬาแห่งประเทศไทย (กกท.) จัดตั้งขึ้นโดยพระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2528 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 17 ตุลาคม 2528 แทน “องค์การส่งเสริม กีฬาแห่งประเทศไทย” เพื่อเป็นการยกระดับให้มีการบริหารจัดการอย่างเพียงพอต่อการขยายตัวของกีฬาในชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563) โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยมีหน้าที่ให้บริการในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ รวมถึงการบริการสถานที่ อุปกรณ์ และความรู้ด้านกีฬา แก่นักกีฬา บุคลากรทางการกีฬา ตลอดจนประชาชนที่เข้ามาใช้บริการ อีกทั้งมีการจัดกิจกรรมการแข่งขันที่การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็น

จารกดี อหฺราพรลรส์

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เจ้าของลิขสิทธิ์ และให้บริการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬาทุกแขนงตามความต้องการของสมาคมกีฬา นักกีฬา และผู้ให้บริการ โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ กทท. มีความเชี่ยวชาญอีกด้วย (พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558, 2558; การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563)

การกีฬาแห่งประเทศไทยดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา กีฬาตามแผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2564–2570 ซึ่งมีวิสัยทัศน์ คือ พัฒนาการกีฬาเพื่อเป็นกลุ่มผู้นำทางการกีฬาระดับเอเชีย และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับประเทศ โดยมีพันธกิจที่สำคัญคือ (1) พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาให้มีมาตรฐานเพื่อรองรับการพัฒนา นักกีฬา บุคลากรกีฬา และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมและการแข่งขันกีฬาเพื่อสร้างโอกาสและประสบการณ์ให้กับนักกีฬาและบุคลากรกีฬารวมทั้งสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ (3) ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างกระแสความตื่นตัวของประชาชนในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา รวมถึง (4) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา กีฬาเป็นเลิศ กีฬาอาชีพ และกีฬามวย เพื่อสรรหาและพัฒนา นักกีฬาและบุคลากรกีฬาให้ประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563) โดยการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา กีฬาเป็นเลิศนั้นจึงต้องใช้การบริหารจัดการที่มุ่งสร้างและพัฒนา นักกีฬาของชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขัน

วอลเลย์บอลชายหาด (Beach Volleyball) เป็นกีฬากลางแจ้งประเภทหนึ่งที่น่านิยมกันมากที่สุดในกีฬาที่เล่นกันบริเวณชายหาด อีกทั้งในปัจจุบันยังมีการจัดแข่งขันกีฬาประเภทนี้อย่างแพร่หลายทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยปี พ.ศ. 2536 คณะกรรมการโอลิมปิกสากลบรรจุกีฬาประเภทนี้เข้าเป็นกีฬาสาธิตในกีฬาโอลิมปิก ณ ประเทศสเปน ต่อมาปี พ.ศ. 2537 สหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติจัดแข่งขัน Women's World Championship-Series ซึ่งเป็นการแข่งขันชิงแชมป์โลกประเภททีมหญิงครั้งแรก ซึ่งส่งผลให้วอลเลย์บอลชายหาดเป็นที่รู้จักแพร่หลายไปทั่วโลก ดังเห็นได้จากสหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติได้เพิ่มจำนวนรายการแข่งขันระดับนานาชาติ รวม 29 รายการใน 5 ทวีป มีผู้เข้าชมมากกว่า 80,000 คน และมีผู้เข้าชมทางโทรทัศน์ทั่วโลกมากกว่า 50 ล้านคน และปี พ.ศ. 2539 สหพันธ์วอลเลย์บอลนานาชาติจัดแบ่งประเภทการแข่งขัน Women's World Championship-Series (ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น Beach Volleyball World Tour) ออกเป็น 3 ระดับคือ (1) ระดับ Grand Slam (2) ระดับ World Series และ (3) ระดับ Challenge โดยทุกประเทศสามารถจัดการแข่งขันและเปิดรับสมัครทั่วไปได้ รวมถึงกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้รับการบรรจุเป็นกีฬาในการแข่งขันโอลิมปิกด้วย (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2564) โดยประเทศไทยจัดการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2532 ต่อมาปี พ.ศ. 2536 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันรายการ Asian Beach Volleyball ซึ่งเป็นรายการแข่งขันระดับนานาชาติ ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี รวมทั้งมีการจัดแข่งรายการอื่น ๆ ตามมาอีกหลายรายการในหลายจังหวัดจวบจนถึงปัจจุบัน

การศึกษาเรื่อง “การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย” เป็นการศึกษาเพื่อ “พัฒนาหน่วยงาน” คือ การกีฬาแห่งประเทศไทย โดยมีปัญหาการวิจัย คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างไม่มากเท่าที่ควร ดังเห็นได้จากกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้นแต่ยังอยู่ในวงจำกัด การขาดแคลนศูนย์ฝึกซ้อมถาวรและครบวงจรเพื่อใช้ในการเก็บตัวและฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยทุกระดับทุกชุด โดยสถานที่ฝึกซ้อมในปัจจุบันเป็นสถานที่ชั่วคราว และไม่ได้มาตรฐานสากล อุปกรณ์เพื่อการฝึกซ้อมที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการซึ่งส่งผลให้การฝึกซ้อมของนักกีฬาไม่ต่อเนื่องอย่างที่ควรจะเป็น งบประมาณที่จัดสรรให้อย่างจำกัดซึ่งส่งผลต่อการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์การแข่งขันและเก็บคะแนนสะสมให้มีคุณสมบัติ (Qualified) สำหรับการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ เช่น กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อน ปี 2020 ณ ประเทศญี่ปุ่น บุคลากรด้านการฝึกซ้อมที่มีความรู้ความสามารถในระดับนานาชาติมีอยู่จำนวนจำกัด รวมถึงนักกีฬาไม่ได้รับการส่งเสริมด้านสวัสดิการและความมั่นคงเพียงพอ (จักรสุวรรณ โตะเจริญ, 2564; โชชิน, 2563) ดังนั้น หากการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้มีความเป็นเลิศในระดับเอเชียอย่างมีประสิทธิภาพแล้ว ย่อมเกิดความเสียหาย ดังนี้

ธำราณี อนุชาพร รัตน์

1. ผลเสียต่อหน่วยงาน ซึ่งหมายถึง การกีฬาแห่งประเทศไทยอาจกลายเป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ไม่ได้มาตรฐานสากล และทำให้ได้รับการยอมรับ หรือได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานอื่นทั้งภายในและภายนอกไม่มากเท่าที่ควร

2. ผลเสียต่อบุคลากรของหน่วยงาน หมายถึง บุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทย คือ ทำให้บุคลากรบางส่วนขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย

3. ผลเสียต่อประชาชนและสังคม คือ หากการบริหารจัดการของการกีฬาแห่งประเทศไทยมีประสิทธิภาพไม่มากเท่าที่ควรดังกล่าว ย่อมส่งผลกระทบต่อประชาชนและสังคม โดยประชาชนหรือสังคมอาจมีทัศนคติด้านบวกต่อการบริหารจัดการของการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มากเท่าที่ควร อีกทั้งอาจทำให้การยอมรับ และความศรัทธาลดน้อยลงด้วย รวมทั้งอาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาหรือการส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดให้เป็นที่รู้จัก หรือเป็นที่นิยมของประชาชนและสังคมจากความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาข้างต้น ทำให้ผู้ศึกษาซึ่งเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย เห็นความสำคัญและมีความสนใจที่จะศึกษาเรื่อง การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย โดยคาดหวังว่าผลการศึกษาครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติต่อบุคคล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชนต่อไป

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. กลุ่มประชากร

การศึกษาค้นคว้านี้มีรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ที่ได้ข้อมูลมาจากการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Study) ผู้ศึกษาได้กำหนดประชากรสำหรับการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ปีงบประมาณ 2564 รวมทั้งสิ้น 102 คน (สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย, 2563) โดยใช้ประชากรทั้งหมดในการศึกษาค้นคว้า

เหตุผลผู้ศึกษาเลือกบุคลากรเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย เป็นประชากรของการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เพราะเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย จึงมีแนวโน้มที่จะทราบและเข้าใจการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยอย่างเหมาะสม และมากเพียงพอ จึงทำให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ และน่าเชื่อถือ

สำหรับเหตุผลที่ผู้ศึกษาไม่เลือกบุคลากรของการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง เนื่องจากเป็นบุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ รวมทั้งเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย หากไปสอบถามข้อมูลหรือข้อเท็จจริงจากบุคลากรดังกล่าว อาจได้ข้อมูลและข้อเท็จจริงที่คลาดเคลื่อน หรือมีอคติได้

ธราวัต ธาราพรพรใส

## 2. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

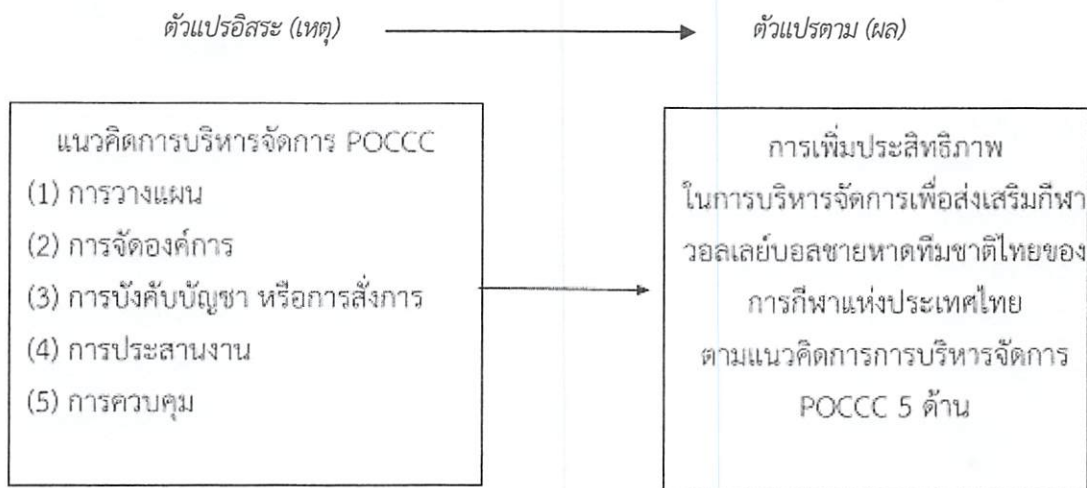
ผู้ศึกษากำหนดตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

2.1 ตัวแปรอิสระ (เหตุ) ผู้ศึกษาใช้แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol (2011) ประกอบด้วย 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน (1) การวางแผน (Planning: P) (2) การจัดองค์การ (Organizing: O) (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (Commanding: C) (4) การประสานงาน (Coordinating: C) และ (5) การควบคุม (Controlling: C) โดยมุ่งศึกษาใน 2 ประเด็น คือ

2.1.1 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทย

2.2.2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทย

2.2 ตัวแปรตาม (ผล) คือ การเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทย ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัยสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามอย่างเป็นเหตุเป็นผลต่อกันโดยจัดกลุ่มตามวัตถุประสงค์การวิจัย 2 ข้อ ของการศึกษาคั้งนี้

เหตุผลที่ผู้ศึกษากำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยส่วนที่เป็นตัวแปรอิสระ (เหตุ) โดยใช้แนวคิดเดียวกัน คือ แนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ข้างต้นนี้ อธิบายได้ว่า การศึกษาคั้งนี้มุ่งศึกษา (1) ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการ และ (2) แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากประชากร เมื่อได้ข้อมูลปัญหา (หรืออีกนัยหนึ่งคือ สาเหตุ) เกี่ยวกับการบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC แล้ว จากนั้น ผู้ศึกษาแสวงหาแนวทางการพัฒนา โดยใช้กรอบแนวคิดเดียวกันกับปัญหา เพราะเป็นการพัฒนาอย่างตรงจุดที่สุด หากผู้ศึกษาใช้กรอบแนวคิดอื่น อาจจะได้แนวทางการพัฒนาที่ไม่ตรงกับปัญหา (คือ สาเหตุ) หรืออาจนำไปสู่การเกิดปัญหาใหม่ก็ได้ ซึ่งถือว่าไม่ใช่การแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด

นอกจากนี้ การศึกษาคั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Study) ที่มุ่งรวบรวมข้อเท็จจริง (คือ ปัญหา และแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นความคิดเห็นของประชากร) จากนั้น ผู้ศึกษานำข้อมูลดังกล่าวไปวิเคราะห์เพื่อเสนอแนะในการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกรกีฬาแห่งประเทศไทย (ซึ่งเป็นตัวแปรตาม)

ธราวัต นุทธพรกุล

ส่วนเหตุผลที่นำแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC ของ Fayol มาปรับใช้ เนื่องจากเป็นแนวคิดที่กะทัดรัด เป็นที่รู้จัก และครอบคลุมสาระสำคัญของกระบวนการบริหารจัดการองค์การหรือหน่วยงาน ที่ศึกษาในครั้งนี้

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและวิธีการสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามแบบมาตรประเมินค่าหรือมาตรส่วนประเมินค่าตามแนวคิดของ Likert (2006) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผ่านการทดสอบเพื่อหาค่าความเที่ยงตรงตามเนื้อหา หรือหาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ วัตถุประสงค์การวิจัย (Index of Item Objective Congruence หรือ IOC) จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน โดยทุกข้อมีค่า IOC ตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป และนำไปทดสอบกับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา จำนวน 30 คน แล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าความน่าเชื่อถือจากสูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของ Cronbach (2012) โดยได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาเท่ากับ 0.97

### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างวันที่ 1-15 กุมภาพันธ์ 2564 โดยผู้ศึกษา และผู้ช่วยอีก 2 คนแจกแบบสอบถาม จำนวน 102 คน/ชุด และได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาได้ รวม 102 ชุด/คน (N=102) คิดเป็นร้อยละ 100 ของประชากรทั้งหมด

### 5. วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และนำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง (contingency analysis) สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณ (Kateri, 2014; Wetcher-Hendricks, 2011) โดยเขียนพรรณนา หรืออธิบายได้ตาราง รวมถึงยังใช้ภาพประกอบตามความจำเป็น สำหรับสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความแปรปรวน ส่วนเกณฑ์การอธิบายคะแนนเฉลี่ยของระดับความคิดเห็น แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด (ช่วงคะแนน 4.21-5.00) เห็นด้วยมาก (ช่วงคะแนน 3.41-4.20) เห็นด้วยปานกลาง (ช่วงคะแนน 2.61-3.40) เห็นด้วยน้อย (ช่วงคะแนน 1.81-2.60) เห็นด้วยน้อยที่สุด (ช่วงคะแนน 1.00-1.80)

## ผลการวิจัยและอภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของประชากรที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 102 คน (N=102) พบว่า ประชากร ส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง (ร้อยละ 55.9) มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี (ร้อยละ 72.5) และส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา (ร้อยละ 67.6)

สำหรับผลการวิจัยที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยมีดังนี้

1. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.) (ตารางที่ 1) พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน (1) การประสานงาน (2) การวางแผน (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (4) การจัดการองค์การ และ (5) การควบคุม โดยด้านการประสานงานเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุด คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร ทั้งนี้อาจเนื่องจากการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีการวางแผนที่ครอบคลุม และเป็นระบบ และผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยบางส่วนอาจไม่ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับภายนอกอย่างกว้างขวางเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทย ผนวกกับการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมทางสังคมในยุคปัจจุบันที่มุ่งเน้นการมีระบบการบริหารจัดการที่ดี คือ การขับเคลื่อนด้วยภารกิจมากกว่าการขับเคลื่อนด้วยกฎระเบียบเพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือกับความเปลี่ยนแปลง ความท้าทาย และความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างรวดเร็ว (วิรัช วิรัชนิภาวรรณ, 2559; Osborne & Gaebler, 1992) เช่นนี้สอดคล้องกับ ปรีชา พงษ์เพ็ง, บัณฑิต ฝั่งนิรันดร์ และ สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์ (2558) ที่เห็นว่า ศูนย์กีฬาหมีบทบาทหน้าที่หลักในการรับใช้ประชาชนในด้าน

ธราวุฒิ นภพรพงษ์

การกีฬา การส่งเสริมการออกกำลังกาย และการสร้างความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ซึ่งไม่สามารถที่จะหลีกเลี่ยงการมีปฏิสัมพันธ์กับสังคมรอบข้างได้ โดยการบริหารจัดการของศูนย์กีฬาอ้อมจะได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ตารางที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ในภาพรวมและรายด้าน

| ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการตามแนวคิด<br>การบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน | $\mu$ | $\sigma$ | ระดับ | ลำดับ |
|--|-------|----------|-------|-------|
| 1. ด้านการวางแผน   | 4.08  | 0.60     | มาก   | 2     |
| 2. ด้านการจัดองค์กร  | 4.00  | 0.64     | มาก   | 4     |
| 3. ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ                                   | 4.04  | 0.57     | มาก   | 3     |
| 4. ด้านการประสานงาน  | 4.17  | 0.65     | มาก   | 1     |
| 5. ด้านการควบคุม   | 3.94  | 0.56     | มาก   | 5     |
| รวม  | 4.05  | 0.43     | มาก   |       |

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.) (ตารางที่ 2) พบว่า ประชากรส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากในภาพรวม และเมื่อพิจารณาในรายด้าน พบว่า ประชากรเห็นด้วยในระดับมากที่สุด รวม 1 ด้าน และในระดับมากรวม 4 ด้าน โดยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้าน (1) การประสานงาน (2) การวางแผน (3) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (4) การควบคุม และ (5) การจัดองค์กร โดยด้านการประสานงานเป็นแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการที่สำคัญที่สุด คือ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยให้นำไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย ทั้งนี้อาจเนื่องจากการกีฬาแห่งประเทศไทยมีบทบาทหน้าที่หลักในการส่งเสริมการกีฬา เป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา รวมถึงติดต่อร่วมมือกับองค์กรหรือสมาคมกีฬาทั้งในและนอกราชอาณาจักรทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการกีฬาของประเทศ โดยการประสานงานภายนอกแบบเครือข่ายของการกีฬาแห่งประเทศไทยอาจดำเนินการได้ เช่น (1) การสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาเพื่อบรรจุกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดให้เป็นหนึ่งรายวิชาในการเรียนการสอนของศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นช่องทางหนึ่งในการสร้างนักกีฬาวอลเลย์บอลตั้งแต่วัยเยาว์ (2) การสร้างเครือข่ายกับกระทรวงที่เกี่ยวข้อง สมาคมกีฬา สมาคมการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการธุรกิจด้านกีฬา อาหารเสริม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อผลักดันให้กิจกรรมการแข่งขันวอลเลย์บอลชายหาดบรรจุอยู่ในปฏิทินการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของประเทศไทย เช่นเดียวกับกิจกรรมกรุงเทพมหานคร เป็นต้น ประกอบกับปัจจุบันสังคมไทยได้ก้าวเข้าสู่การเป็นดิจิทัล โดยการบริหารจัดการภาครัฐในอนาคตจะมีทั้งใหญ่ขึ้นและเล็กลง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนทั้งในกลุ่มกีฬายอดนิยมของคนในสังคม เช่น กีฬามวย กีฬาฟุตบอล และกลุ่มกีฬาที่นิยมเฉพาะเจาะจงในบางกลุ่มคน เช่น กีฬาวอลเลย์บอลชายหาด กีฬายิงธนู (Negroponte, 1995) ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของจิตภา สุตเสนา และ ชมภูณัฐ หุ่นนาค (2563) ที่อธิบายการบริหารจัดการของหน่วยงานภาครัฐในยุคแห่งเครือข่าย ซึ่งครอบคลุมเรื่องการวางแผนและการลงมือปฏิบัติงานโดยใช้เครือข่าย เครื่องมือ และปัจจัยสำคัญภายในที่จำเป็นสำหรับการสร้างเครือข่าย การเลือกหน่วยงานร่วมเครือข่าย วิธีดำเนินงานโดยใช้เครือข่ายให้บังเกิดผลสำเร็จ รวมถึงตลอดถึงวิธีการส่งมอบบริการสาธารณะของหน่วยงานภาครัฐในส่วนกลางและหน่วยงานภายนอกไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนโดยใช้เครือข่ายให้สำเร็จตามนโยบายและเป้าหมาย

ธราวุฒิ นุราพรลภัส



ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน ในภาพรวมและรายด้าน

| แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการ<br>ตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน | $\mu$ | $\sigma$ | ระดับ     | ลำดับ |
|--|-------|----------|-----------|-------|
| 1. ด้านการวางแผน   | 4.18  | 0.58     | มาก       | 3     |
| 2. ด้านการจัดองค์การ   | 4.14  | 0.67     | มาก       | 5     |
| 3. ด้านการบังคับบัญชา หรือการสั่งการ                                   | 4.18  | 0.61     | มาก       | 2     |
| 4. ด้านการประสานงาน  | 4.21  | 0.62     | มากที่สุด | 1     |
| 5. ด้านการควบคุม   | 4.17  | 0.65     | มาก       | 4     |
| รวม  | 4.18  | 0.52     | มาก       |       |

### สรุปผลการวิจัย

1. ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 1.) คือ กกท. แห่งประเทศไทยบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกไม่มากเท่าที่ควร ทั้งนี้เนื่องจากการกีฬาแห่งประเทศไทยไม่มีการวางแผนที่ครอบคลุม และเป็นระบบ รวมถึงผู้บริหาร กกท. แห่งประเทศไทยบางส่วนอาจไม่ให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายกับภายนอก

2. แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยของ กกท. แห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน (สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ข้อ 2.) คือ กกท. แห่งประเทศไทยควรบริหารจัดการ หรือปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยให้ไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียโดยมีการประสานงานภายนอกแบบเครือข่าย ทั้งนี้เนื่องจากการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นศูนย์กลางในการประสานงานเกี่ยวกับการกีฬา โดยอาจประสานงานแบบเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษา กระทรวงที่เกี่ยวข้อง สมาคมกีฬา ภาคเอกชนด้านกีฬา รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อผลักดันให้โอลิมปิกชายหาดบรรจุอยู่ในรายวิชาการการเรียนการสอน และปฏิทินการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของประเทศไทย เพื่อให้กีฬาโอลิมปิกชายหาดเป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

#### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาหน่วยงาน

1.1 กกท. แห่งประเทศไทยควรกำหนดนโยบายและแผนงานที่รัดกุม ครอบคลุม และชัดเจนในการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยในทิศทางที่เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้นักวางแผนมืออาชีพ การจัดทำแผนที่เส้นทาง (Roadmap) การส่งเสริมกีฬาโอลิมปิกชายหาดทีมชาติไทยไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียเป็นการเฉพาะ การใช้รูปแบบการทำงานแบบเครือข่ายเพื่อประสานความร่วมมือกับภาคีความร่วมมือทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เป็นต้น อีกทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทยควรประชาสัมพันธ์เพื่อแจ้งให้บุคลากรทุกระดับทราบและเข้าใจตรงกัน ครอบคลุม และทั่วถึง รวมถึงควรเตรียมบุคลากรให้มีความพร้อมเพื่อรองรับการบริหารจัดการดังกล่าวอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง นอกจากนี้ กกท. แห่งประเทศไทยควร

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์

การประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย (symposium) ระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 13

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

จัดวางระบบการรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อร้องเรียนจากภาคเอกชน สมาคมกีฬา และประชาชนต่อการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทย รวมถึงมีการติดตามประเมินผลการทำงานข้อคิดเห็นดังกล่าวมาประกอบการวางแผนพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยที่สอดคล้องกับสถานการณ์ และตรงต่อความต้องการของประชาชนผู้รับบริการอย่างแท้จริง เช่นนี้พอเทียบเคียงได้กับข้อเสนอของ Denhardt & Denhardt (2003) ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมและการให้ความสำคัญกับประชาชนตามหลักประชาธิปไตยเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่ดี โดยหน่วยงานของภาครัฐและเจ้าหน้าที่ควรมุ่งการบริการมากกว่าการกำกับ รวมตลอดถึงการเปิดโอกาสให้ประชาชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างกว้างขวางด้วย

1.2 ผู้บริหารการกีฬาแห่งประเทศไทยควรกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมในการสร้าง เสริม การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกับประชาชนในรูปแบบเครือข่าย (Networking) หรือการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา (Development Partnership) เพื่อแสวงหาความร่วมมือ การสนับสนุนจากภาคส่วนต่าง ๆ เช่น งบประมาณทั้งในรูปแบบ in cash และ in kind การแลกเปลี่ยนข้อมูลองค์ความรู้ การแบ่งปันเครื่องมือ อุปกรณ์ และบุคลากร ฯลฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชีย ทั้งนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรประกาศแหล่งที่มาและการใช้จ่าย งบประมาณและความช่วยเหลือสนับสนุนดังกล่าวให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าค่าใช้จ่ายเป็นไปโดยบริสุทธิ์ บังเกิดผลประโยชน์เต็มเม็ดเต็มหน่วย และคุ้มค่า นอกจากนี้ การกีฬาแห่งประเทศไทยควรให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับบทบาทและการทำงานแบบเครือข่ายและแบบหุ้นส่วนการพัฒนา เช่นนี้สอดคล้องกับแนวคิดของ Goldsmith and Eggers (2004) และ Osborne and Gaebler (1992) ซึ่งเสนอให้หน่วยงานภาครัฐมีการทำงานเป็นทีม มีการกระจายอำนาจจากบนสู่ล่าง เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ซึ่งจะช่วยให้เจ้าหน้าที่มีความสำนึกรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ และมีผลิตภาพสูงขึ้น (From Hierarchy to Participatory and Teamwork)

1.3 การกีฬาแห่งประเทศไทยควรนำแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของการกีฬาแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้านไปปรับใช้สำหรับการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ หรือเป็นกลุ่มตัวชี้วัดสำคัญสำหรับการปฏิบัติงาน (Key Performance Indicator หรือ KPI) เพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียให้บังเกิดผลสูงสุดในทางปฏิบัติ รวมทั้งนำไปสู่การศึกษาต่อยอดในทางวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์การต่อไป โดยแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยดังกล่าวควรเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย ดังนี้ (1) การประสานงาน (2) การบังคับบัญชา หรือการสั่งการ (3) การวางแผน (4) การควบคุม และ (5) การจัดองค์การ ดังภาพที่ 2

ธราวุฒ์ นาราพรณงค์



1. การประสานงาน
2. การวางแผน
3. การบังคับบัญชา หรือ
4. การควบคุม
5. การจัดการ

ภาพที่ 2 แนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทยตามแนวคิดการบริหารจัดการ POCCC 5 ด้าน

## 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ภารกิจแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรนำผลการวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทย ไปศึกษาอย่างเจาะลึกเฉพาะด้าน เช่น ด้านการประสานงานซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในลำดับแรก ด้านการจัดการซึ่งมีค่าเฉลี่ยอยู่ในอันดับสุดท้าย เป็นต้น

2.2 ภารกิจแห่งประเทศไทย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรทำวิจัยเชิงเปรียบเทียบ เช่น การบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยของภารกิจแห่งประเทศไทยกับหน่วยงานอื่นในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาซึ่งมีกรอบภาระงานใกล้เคียงกันหรือคล้ายกัน เป็นต้น เพื่อเปรียบเทียบว่า ผลการวิจัยคล้ายคลึง หรือแตกต่างกันกับการศึกษาครั้งนี้เพียงใด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมกีฬาวอลเลย์บอลชายหาดทีมชาติไทยไปสู่ความเป็นเลิศในระดับเอเชียต่อไป

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความรู้เป็นอวยงยิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาลย์ วัฒนศิริเดชชัย ประธานที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ คุณอาจารย์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิตทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้ศึกษา ภารกิจแห่งประเทศไทย และสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยที่ให้การสนับสนุนผู้ศึกษามาโดยตลอด ตลอดจนบุคลากรของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยที่เป็นประชากรที่ได้ให้ความร่วมมือให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการค้นคว้าอิสระเป็นอย่างดี ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ชาราวลี นาราพรลภัส

## เอกสารอ้างอิง

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. ประวัติของกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด. (ออนไลน์) (2564). (อ้างเมื่อ 10 มกราคม 2564). จาก <https://www.satc.or.th/esport/history.aspx?sid=14>
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนยุทธศาสตร์การกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2564-2570. กรุงเทพฯ: การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2563.
- จักรสุวรรณ โตเจริญ. เลขานุการสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย. การสัมภาษณ์ โดย ธาราวดี นาราพรลภัส [บันทึกเทป]. วันที่ 27 มกราคม 2564 เวลา 13.00 น.- 13.35 น. รวม 35 นาที ณ สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย.
- จิตาภา สุดเสนา และ ชมภูษ หุ่นนาค. การบริหารงานภาครัฐในบริบทของสำนักทะเบียนท้องถิ่น. วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ. 7, 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2562): 77-85.
- โซปิน. ชายหาดไทย ผันยั้งไกล (จะ) ไปให้ถึง. สยามสปอร์ต. (ออนไลน์) (2563), (อ้างเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2563). จาก <https://www.smmsport.com/reader/article/19369>
- ปรีชา พงษ์เพ็ง, บัณฑิต ผังนรินทร์ และ สมเดช รุ่งศรีสวัสดิ์. รูปแบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพของศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดสุพรรณบุรี. วารสารบริหารธุรกิจศรีนครินทรวิโรฒ. 6, 1 (มกราคม-มิถุนายน 2558): 93-102.
- พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 132 ตอนที่ 21 ก วันที่ 26 มีนาคม 2558 หน้า 1-29. 2558.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. 50 แนวคิด ตัวชี้วัด ตัวแบบของการบริหารจัดการและการบริหารจัดการที่ยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โพธิ์เพช , 2559.
- สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลประเทศไทย. เกี่ยวกับเรา. (ออนไลน์) (2563), (อ้างเมื่อ 10 มกราคม 2564). จาก [http://volleyball.or.th/volley/?page\\_id=777](http://volleyball.or.th/volley/?page_id=777)
- Cronbach, L. J. Essentials of Psychological Testing. In Creswell, John W. (2012). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research. (p. 161). (4<sup>th</sup> ed). New Jersey: Merrill Prentice Hall, 2012.
- Denhardt, J. V. & Denhardt, R. B. The New Public Service: Serving, not Steering. New York: M.E. Sharpe, Inc., 2003.
- Fayol, H. General Principles of Management. in Jay M. Shafritz, J. Steven Ott, and Yong Suk Jang. Classics of Organization Theory. (pp. 52-64). (7<sup>th</sup> ed.) Boston, Massachusetts: Wadsworth Learning, 2011.
- Goldsmith, S. & Eggers, William E. Governing by Network: The New Shape of the Public Sector. Boston: Brookings Institution Press, 2004.
- Kateri, M. Contingency Table Analysis Methods and Implementation Using R. New York: Springer Science and Business Media, 2014.
- Likert, Rensis A. New Patterns of Management. In John W. Best & James V. Kahn. Research in Education. (pp. 318-320). (10<sup>th</sup> ed.) Boston: Pearson Education, 2006.
- Negroponte, N. Being Digital. New York: Alfred A. Knopf, Inc., 1995.
- Osborne, D. & Gaebler, T. Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. Massachusetts: Addison-Wesley Publishing Company, 1992.
- Wetcher-Hendricks, D. Analyzing Quantitative Data: An Introduction for Social Researchers. New Jersey: John Wiley & Sons, 2011.

ธาราวดี นาราพรลภัส